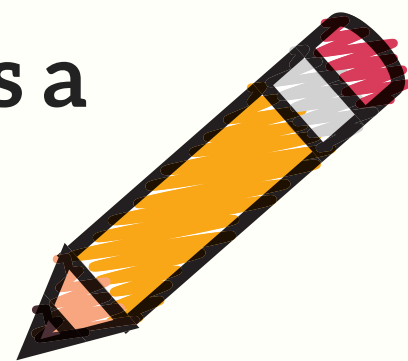


## Informe de fin de año



Nuestro trabajo en el 2022  
fue posible gracias a

**¡USTEDES!**



# ¡Mensaje de nuestra fundadora!

## Saludo Festivo 2022

de Dr. Debbie Psychoyos  
Fundadora - Fundación ProEd



### "¡Qué año!"

Una frase que todos habremos utilizado para resumir los momentos de un año calendario que han consumido nuestras 24 horas del día durante los últimos 365 días.

"Qué año" engloba días buenos y malos, celebraciones alegres y, sin duda, la tristeza de la pérdida.

2022 animó al Equipo ProEd a reflexionar sobre nuestras fortalezas y limitaciones colectivas como organización, y a reimaginar nuestro propósito como líderes educativos en Panamá. Nuestra reflexión nos obligó a seguir aprendiendo sobre cómo crecer como una organización sin fines de lucro eficaz y sostenible.

Para iniciar este proceso dimos la bienvenida a **Andrea Silvestre** como nuestra nueva Directora Ejecutiva, para navegar el curso de nuestra innovación mientras continuamos explorando estrategias globales de las ONG de alto rendimiento.

El valor de **Melissa Moreno**, como Asistente Administrativa, aumenta con cada proyecto y programa que ProEd desarrolla, diseña, implementa y evalúa cada año.

Nuestras apasionadas tutoras y mentoras educativas **Diana Lavayen** y **María del Pilar Zubieta**, se mantuvieron motivadas para mejorar sus conocimientos profesionales para capacitar a los docentes en el restablecimiento de sus prácticas de instrucción post-COVID.

La generosidad y el apoyo continuo de los miembros de nuestra junta directiva, nuestros fieles donantes y los resultados positivos y las opiniones de nuestros comprometidos profesores nos animaron a afrontar las incertidumbres de 2022 y a aprovechar las nuevas oportunidades que se presentaban. Ahora somos más grandes, mejores y estamos más preparados que nunca para imaginar "¡qué año!" será 2023.

Félices fiestas y  
alegría en el Nuevo Año!



Les desea,  
Debbie



## UN AÑO LLENO DE APRENDIZAJE

*Presentado por: Fundación ProEd*



### ENCONTRANDO LOS TESOROS QUE NOS DEJÓ LA PANDEMIA..

En un video de la Dra. en Educación Melina Furman, en el que habla sobre los estragos emocionales y educativos que deja la pandemia, también hace una analogía entre la pandemia y los tesoros que deja la marea al bajar y cómo era de importante encontrar esos "tesoros" en la educación para de esa manera contrarrestar los efectos que la pandemia dejaba en nuestros estudiantes.

Fue en la búsqueda de estos tesoros que comenzamos nuestro 2022 con programas que combinaran lo mejor de las prácticas pedagógicas virtuales con lo mejor de las presenciales, a fin de ayudar a nuestros docentes a proporcionar ambientes equitativos y seguros a sus estudiantes que les ayudaran a recuperar aprendizajes.

Así iniciamos el año con la segunda versión del programa Preparados. Listos. Aprendan... ¡En línea!, un programa de capacitación en modalidad virtual cuyos fondos fueron provistos gracias a la **UNESCO**. Simultáneamente dimos inicio al diplomado Aprendamos Todos a Leer, en alianza con **Ayudinga**, la **OEI** y **MEDUCA**. Además, lanzamos nuestro programa Maestros Apoyando a Maestros que tuvo una duración de 80 horas de capacitación en modalidad mixta de febrero a noviembre, que contó con el patrocinio de **Fundación Sus Buenos Vecinos**, **Fundación Felipe Motta** y **Fundación Alberto Motta** a quienes agradecemos profundamente por siempre creer en nuestra labor. Compartimos además mediante un taller con los maestros de **United School**; y llevamos a cabo la segunda versión de Las Aventuras de Fer, gracias a **FUNDACÁNCER**.



# UN AÑO LLENO DE APRENDIZAJE

Presentado por: Fundación ProEd



No menos importante, tuvimos la oportunidad de compartir como expositoras junto a expertos internacionales durante la conferencia anual **EDUCAMENTE** y la **Feria del Libro**. Tuvimos presencia en la exposición realizada en los *headquarters* de la UNESCO en París en conmemoración del día del Maestro. Iniciamos nuestra alianza con **Quality Leadership University** como parte del equipo de facilitadores de la Licenciatura en Educación e iniciamos el diseño del programa de desarrollo de la conciencia ambiental para primaria que estaremos implementando en el 2023 en alianza con **EMG**.

De esta manera encontramos y seguimos encontrando aquellos tesoros que nos dejó la pandemia para crear programas que nos ayuden en nuestra labor de cerrar la brecha de inequidad educativa existente en nuestro país.

**¡GRACIAS DE TODO CORAZÓN A TODOS POR CREER EN NUESTRA LABOR!**



# CERRANDO LA BRECHA DE INEQUIDAD EDUCATIVA

## PREPARADOS. LISTOS. APRENDAN... ¡EN LÍNEA!

Los talleres del programa Preparados. Listos. Aprendan ¡En Línea! Iniciaron el día 25 de enero con un grupo de docentes entusiastas y con muchas ganas de hacer un cambio en su metodología de enseñanza.



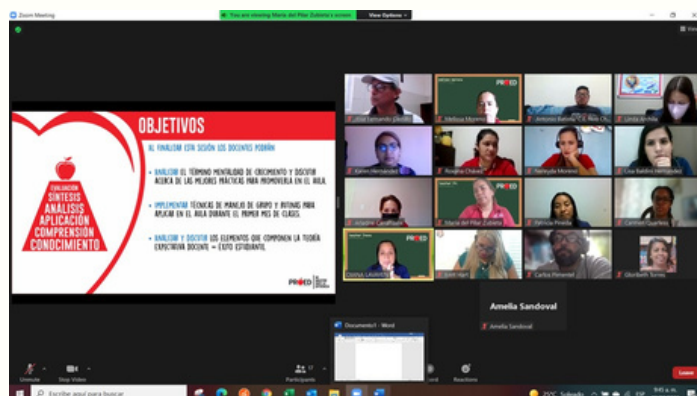
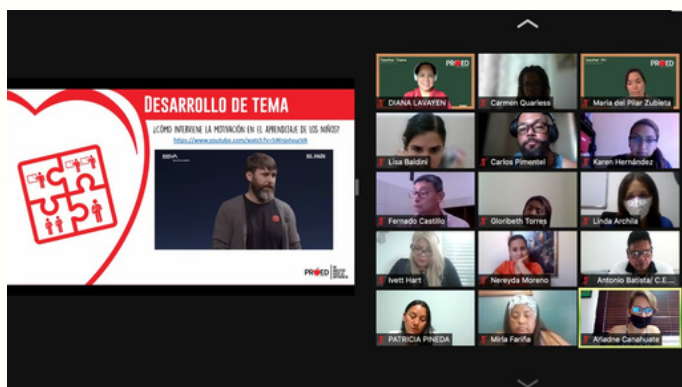
Gracias a la tecnología y la modalidad interactiva de los talleres ProEd, los participantes tuvieron la oportunidad de compartir con colegas de otras regiones del país y de esta manera enriquecer su práctica pedagógica tomando ideas y escuchando las experiencias de los demás.

También, durante estos talleres, procuramos dar valor a la salud emocional de nuestros participantes y logramos conocer sus situaciones personales a través diversas actividades de desarrollo de equipo y durante las rutinas de reunión matutina y círculo de cierre. Gracias a estas prácticas, los docentes se han mostrado receptivos y motivados a participar y cumplir con sus asignaciones.

Uno de los principales objetivos de este programa fue romper paradigmas a la hora de planificar e implementar lecciones efectivas; y para esto dotamos a los docentes de estructuras pedagógicas funcionales y prácticas para su uso inmediato en el aula. Esperamos tener la oportunidad de continuar aportando al incremento de la calidad educativa de nuestro país a través de la capacitación docente.

Agradecemos a la **UNESCO** por tomar en cuenta a Fundación ProEd para ejecutar el fondo de participación a través de este programa de capacitación.

**"EL PRINCIPAL OBJETIVO DE LA EDUCACIÓN ES CREAR PERSONAS CAPACES DE HACER COSAS NUEVAS, Y NO SOLAMENTE REPETIR LO QUE OTRAS GENERACIONES HICIERON."**  
**JEAN PIAGET**



# DIPLOMADO VIRTUAL ASINCRÓNICO "APRENDAMOS TODOS A LEER" (ATAL) - 40 HRS.

Este diplomado virtual asincrónico surgió en alianza con **Ayudinga** a solicitud del BID, MEDUCA y OEI. El mismo fue desarrollado para entrenar a todos los docentes 1ero a 3er grado de primaria en la Metodología ATAL. Para el desarrollo de este programa el Equipo de Fundación ProEd mantuvo varias reuniones con la Dra Ángela Márquez, creadora de esta metodología para enriquecer la parte pedagógica del programa y con el equipo de Ayudinga para el diseño de la parte audiovisual y tecnológica.



Este programa busca fortalecer la metodología de enseñanza en docentes de primer, segundo y tercer grado en técnicas de lectoescritura basadas en fonética.

Al ser un diplomado asincrónico, los docentes tienen la oportunidad de administrar su tiempo para poder completarlo y de consultar el material tantas veces sea necesario.

Este modelo tiene el potencial de incrementar el alcance de la fundación ya que maestros que se encuentran en distintas áreas de país pueden acceder al programa y gestionar su aprendizaje.

The image shows a screenshot of a virtual learning environment. On the left, a video player displays a woman in a red shirt standing in front of a whiteboard with colorful drawings and the text "¡Bienvenidos!". The video player has a YouTube logo and playback controls. On the right, there is a course navigation interface for "Aprendamos todos a leer". It includes a search bar, a list of modules (1-8), and a sidebar with course details such as "Herramientas del Curso", "Próximas fechas" (30 de dic. de 2022), and "Materiales del curso". A small illustration of the hedgehog character is overlaid on the bottom right of the interface. In the bottom left corner of the overall image, there is a red apple with green leaves.

## "MAESTROS APOYANDO A MAESTROS"

"LOS MAESTROS CULTIVAN LAS SEMILLAS DE HOY PARA QUE PUEDAN BROSTAR EN LAS FLORES DEL MAÑANA." ANÓNIMO.

Este año, el programa Maestros Apoyando a Maestros contó con 80 horas de capacitación en modalidad mixta. Y estuvo dividido en tres módulos:

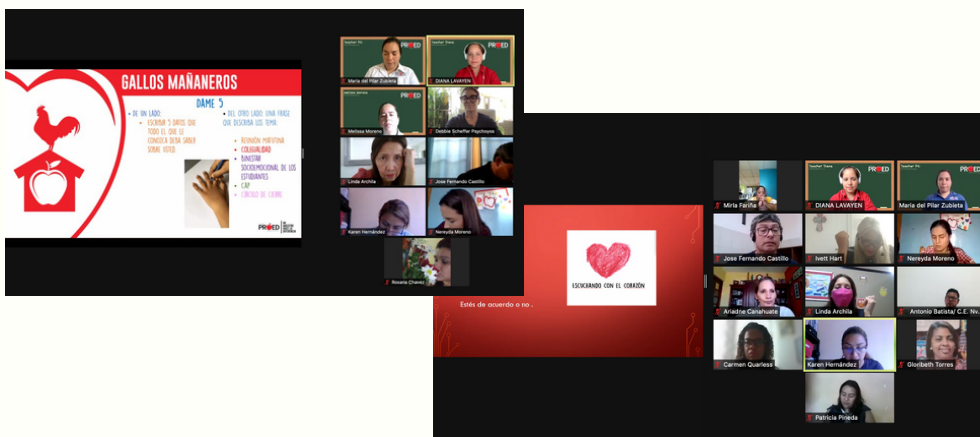
- De regreso a clases
- Recargando las baterías
- Cerrando el año con dignidad.

Iniciamos el programa con un taller presencial en el que los docentes participaron en un escape room de piratas para descubrir los elementos de la colegialidad. A este módulo le siguieron talleres virtuales para en el mes junio volver a reunirnos, esta vez para consolidar aprendizajes a través de una Feria de la Diversidad.

El programa culminó con la presentación de evidencias de los docentes participantes quienes expusieron el trabajo realizado por ellos y por sus estudiantes a lo largo del programa, así como también compartieron las impresiones de sus estudiantes acerca de cómo percibían las clases de los docentes utilizando las estructuras ProEd.

Nuestro infinito agradecimiento a nuestros donantes, sin quienes este programa no sería posible:

- **Fundación Sus Buenos Vecinos**
- **Fundación Felipe Motta**
- **Fundación Alberto Motta**



# ALIANZAS ESTRATÉGICAS

GRACIAS POR CREER EN NUESTRA LABOR Y CONFIAR EN NUESTRO EQUIPO PARA LA REALIZACIÓN DE SUS PROYECTOS.

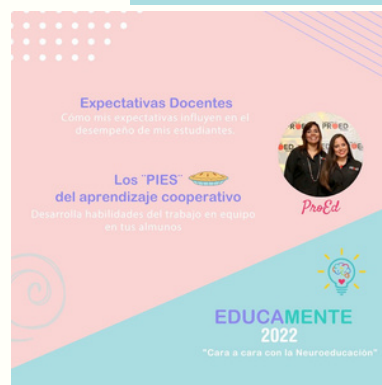
## Festival de las Aventuras de Fer. FUNDACANCER



En el 2018, Fundacancer nos compartió su interés en crear un programa de prevención del cancer de piel en las escuelas. Desde ese momento, nos pusimos manos a la obra para crear un programa de capacitación para docentes, con un manual del facilitador para las maestras de PK, K y 1er grado que fuera entretenido, fácil de comprender y cumpliera con el objetivo de Fundacáncer respetando siempre la filosofía de enseñanza ProEd. En el 2021 realizamos un taller para docentes basado en el cuento infantil "Las aventuras de Fer" escrito en memoria de Fernando Moreno Cupas. Este año dimos continuidad a esta maravillosa alianza con El Festival de las Aventuras de Fer, ahora el Vol 2: Fer ¡La gran aventura! para estudiantes de 2do y 3er grado. Gracias **Fundacáncer** por creer en nuestro trabajo y compartir nuestra visión.

## Congreso Cara a cara con la Educación. Educamente 2022.

Por 3ra vez tuvimos la oportunidad de participar como expositoras en el congreso Educamente. En el mismo facilitamos dos talleres para docentes: Cómo mis expectativas docentes impactan en el aprendizaje de mis estudiantes y Los PIES del aprendizaje cooperativo. En estas conferencias los docentes tuvieron acceso a estrategias como el Café por el mundo, Transformación de aula, Maestro viajero, entre otros. Gracias **EDUCAMENTORAS** por creer en nuestro trabajo y compartir nuestra visión.





# NUESTRO AÑO EN CIFRAS

## NUESTRO IMPACTO 2022

DOCENTES CAPACITADOS



**302**

HORAS DE CAPACITACIÓN



**180**

CANTIDAD DE TALLERES



**45**

ESTUDIANTES IMPACTADOS



**10,640**

FUNDACIÓN

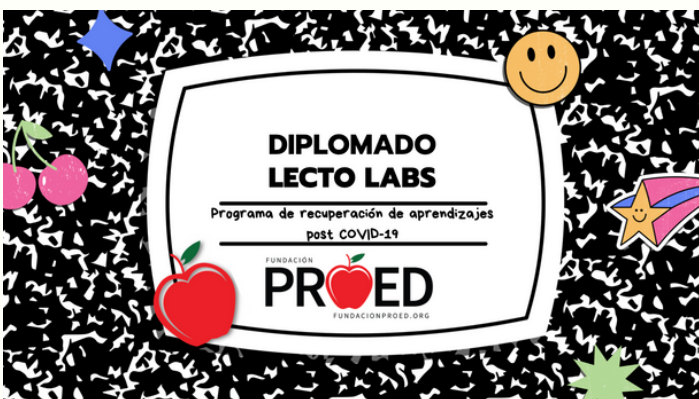
**PROED**

FUNDACIONPROED.ORG

# UN 2023 LLENO DE TESOROS POR DESCUBRIR

## DIPLOMADO LECTO LABS 2023

Para el próximo año estaremos implementando el diplomado Lecto Labs que constará de 81 horas de capacitación divididas en talleres presenciales y virtuales, coaching en escuelas aliadas, grupos de estudio, coaching y feedback personalizados y un trabajo de graduación. El mismo iniciará en junio con un bootcamp y esperamos la participación de 30 docentes comprometidos del corregimiento de Veracruz quienes estarán aprendiendo las mejores estrategias para incrementar las habilidades de lectoescritura de sus estudiantes.



## GUÍAS PEDAGÓGICAS

Programa de desarrollo de la conciencia ambiental



1ro. y 2do. Grado



Desarrollada por:



## PROGRAMA "DESPERTANDO LA CONCIENCIA AMBIENTAL"

El programa Despertando la conciencia ambiental, surge de una alianza con EMC quienes nos solicitaron crear una guía curricular y un programa de capacitación docente para despertar la conciencia del cuidado del ambiente en las escuelas, iniciando con 1er y 2do grado de primaria. Este programa consta de varias facetas para lo cual ya iniciamos la confección de las primeras 4 guías pedagógicas y esperamos continuar con la capacitación docente para el 2023.

¡ES GRACIAS A GENTE Y ORGANIZACIONES COMO USTEDES

QUE PODEMOS SEGUIR CERRANDO LA BRECHA DE INEQUIDAD EDUCATIVA  
EXISTENTE EN NUESTRO PAÍS!



*Fundación Filantrópica Fidanque*



INVIERTE EN NUESTRA CAUSA Y AYÚDANOS A CERRAR LA BRECHA DE INEQUIDAD EDUCATIVA DE NUESTRO PAÍS.



TRANSFERENCIA BANCARIA ACH , CHEQUE O EFECTIVO  
NOMBRE: FUNDACIÓN PROED MAY Y ALEXANDER PSYCHOYOS  
BANCO GENERAL  
CUENTA DE AHORROS  
NÚMERO: 04-72-02-013770-9  
Ó  
YAPPY: @FUNDACIONPROED  
E-MAIL: INFO@FUNDACIONPROED.ORG

APOYAMOS EL AVANCE DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:

1 NO POVERTY



4 QUALITY EDUCATION



5 GENDER EQUALITY



8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH



10 REDUCED INEQUALITIES



¡muchísimas gracias!

SALUD, FELICIDAD Y PROSPERIDAD  
LES DESEA EN ESTAS FIESTAS

FUNDACIÓN

PROED

FUNDACIONPROED.ORG

Un maestro impacta la vida de aproximadamente 3000  
estudiantes a lo largo de su carrera profesional.

¡ProEd ayuda a los maestros para  
que este impacto sea positivo!